

④-2 4年
がい数の使い方と表し方 2

年 組 番

名前

ひろしさんの学級では、家庭科の調理実習でごはんとポテトサラダを作ることにしました。

ひろしさんの班は、ごはんが^{はん}できあがるまでの40分間を使って、ポテトサラダを作ることができるかどうかを考えています。

そこで先生に時間のめやすをたずねると、次のように教えてくれました。

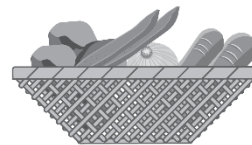
ポテトサラダを調理する時間のめやす

調理 1 (はかる → ^{あら} 洗う → 切る)	10 ～ 15 分間
調理 2 (ゆでる → 味をつける → ^も 盛りつける)	20 ～ 25 分間



先生

あなたたちの班の人数なら、めやすはこれくらいの時間です。



この時間を見て、ひろしさんの班は、ごはんが^{はん}できあがるまでの40分間で、ポテトサラダを作ることができると思いました。

次のように考えると、ポテトサラダは40分間以内でできることがわかります。

調理 1 に ① 分間かかり、調理 2 に ② 分間かかるとしても、40分間以内に作ることができるから。

上の ①, ② に入る最もふさわしい数を書きましょう。

①

②

④-2 4年
がい数の使い方と表し方 2

年 組 番

名前

ひろしさんの学級では、家庭科の調理実習でごはんとポテトサラダを作ることにしました。

ひろしさんの班は、ごはんが^{はん}できあがるまでの40分間を使って、ポテトサラダを作ることができるかどうかを考えています。

そこで先生に時間のめやすをたずねると、次のように教えてくれました。

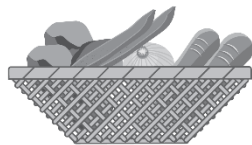
ポテトサラダを調理する時間のめやす

調理 1 (はかる → ^{あら} 洗う → 切る)	10 ～ 15 分間
調理 2 (ゆでる → 味をつける → ^も 盛りつける)	20 ～ 25 分間



先生

あなたたちの班の人数なら、めやすはこれくらいの時間です。



この時間を見て、ひろしさんの班は、ごはんが^{はん}できあがるまでの40分間で、ポテトサラダを作ることができると思いました。

次のように考えると、ポテトサラダは40分間以内でできることがわかります。

調理 1 に ① 分間かかり、調理 2 に ② 分間かかるとしても、40分間以内に作ることができるから。

上の ①, ② に入る最もふさわしい数を書きましょう。

①

1 5

②

2 5